



ООО ПОБЕДИТЕЛЬ

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность 35.01.26. Мастер растениеводства

На базе среднего/основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер растениеводства

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 7 от 17.04.2025 г.

Утверждено Приказом краткое
наименование образовательной организации

приказ № 230/1.ОД от 21.04.2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
наименование организации-работодателя



2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	34
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	37
5.4. Календарный учебный график	39
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
5.7. Практическая подготовка	40
5.8. Государственная итоговая аттестация	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.26. Мастер растениеводства, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 361 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.26. Мастер растениеводства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.26. (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 361);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 года N 408Н;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.009 Мастер растениеводства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №408н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 № 361 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер растениеводства	
в т.ч. дополнительные квалификации	Овощевод	
Направленности (при наличии)	Полеводство	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	1476/2952 (СОО,ООО)	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1476/2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3312	1448
Общеобразовательный цикл	1476	722
Социально-гуманитарный цикл	252	146
общепрофессиональный цикл	198	92
профессиональный цикл	594	72
в т.ч. практика:	648	
- учебная	216	
- производственная	432	
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)		
Вариативная часть образовательной программы	396	78
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	396	78
Информационные технологии в	36	16

профессиональной деятельности		
Выполнение работ по профессии рабочих 15415 Овощевод	54	18
Использование технологий цифрового земледелия	90	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	2952	396

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.009 Мастер растениеводства	Приказ Минтруда России от 17 июня 2019 года N 408н	А Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	А/01.4 Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания А/02.4Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур А/03.4Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур А/04.4Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур
2	13.009	Приказ	В Выполнение работ по	В01.4 Подготовка

	Мастер растениеводства	Минтруда России от 17 июня 2019 года N 408н	производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	культуривационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) В/02.4 Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания В/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания В/04.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур В/05.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур ТФ В/06.4 Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
3	13.009 Мастер растениеводства	Приказ Минтруда России от 17 июня 2019 года N 408н	ОТФ С Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур	ТФ С/01.4Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур ТФ С/02.4Выполнение немеханизированных

				<p>операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур ТФ С/03.4Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур ТФ С/04.4Выполнение работ по заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике ТФ С/05.4Координация деятельности питомниководческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур</p>
4	13.009 Мастер растениеводства	Приказ Минтруда России от 17 июня 2019 года N 408н	D Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	<p>D/01.4 Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания D/02.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания D/03.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле</p>

				возделывания плодовых и ягодных культур в саду ТФ Д /04.4Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции ТФ Д /05.4Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие) Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур (по выбору)	ПМ 01. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
Технологии цифрового земледелия	ПМ 03 Технологии цифрового земледелия

Наименование направленности 1: полеводство

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие) Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего Овощевод	ПМ 02Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания	Навыки:
		подготовки полей к выполнению механизированных работ
		обработки почвы немеханизированным способом под полевые культуры и в процессе ухода за ними с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря
		выполнения мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) полевых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и ручную
		посева (посадке) полевых культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря
		выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) полевых культур
		немеханизированной прополки полевых культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования

		<p>выполнения специфических операций по уходу за отдельными полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры) вручную в соответствии с технологиями их возделывания</p>
		<p>регулирования полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с заданным режимом орошения вручную</p>
		<p>оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними</p>
		<p>подготовки полей к выполнению механизированных работ</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>проводить разметочные работы, разбивку полей на загоны, выделение поворотных полос перед выполнением механизированных работ</p>
		<p>проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований</p>
		<p>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом</p>
		<p>пользоваться специальным оборудованием при подготовке семян полевых культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p>
		<p>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом</p>
		<p>заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом полевых культур вручную в соответствии с инструкциями по эксплуатации посевных (посадочных) агрегатов</p>
		<p>проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) полевых культур</p>

	очищать посевные агрегаты от семян других культур, пыли и растительных остатков
	выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, сельскохозяйственной продукции немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур
	проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур
	проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) полевых культур при проведении видовых и сортовых прополок
	выполнять прореживание полевых культур
	обкашивать косой или ручной косилкой посева, посадки, межи, границы и каналы
	пользоваться специальным инвентарем и оборудованием при обкашивании посевов, посадок, меж, границ и каналов в соответствии с инструкциями по эксплуатации
	выполнять открытие и обрезку корневищ, рамовку, пасынкование хмеля в соответствии с требованиями технологии возделывания выполнять работы по устройству поддержек, заводке хмеля на поддержки в соответствии с требованиями технологии возделывания
	выполнять обрезку, подвязку эфиромасличных растений в соответствии с их биологическими особенностями и требованиями технологии возделывания
	пользоваться специальным оборудованием при обеспечении заданного режима полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
	определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними
	Знания:
	виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение
	правила подготовки полей к выполнению механизированных работ

		технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними
		правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур
		виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур
		правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур
		технологии посева, посадки полевых культур
		технику посева и посадки полевых культур немеханизированным способом
		устройство посевных и посадочных агрегатов
		правила заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом
		правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) полевых культур
		внешний вид полевых культур и сорных растений
		правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой
		особенности ухода за специфическими полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры)
		способы регулирования полива (затопления, осушения чеков) полевых культур
		ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
подготовки минеральных удобрений к внесению (растаривание, дробление, смешивание) под полевые культуры с использованием специального оборудования и ручную		
внесения минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного		

	инвентаря
	приготовлении смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации, для защиты полевых культур
	немеханизированной загрузке препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе в полеводстве
	протравливании семян полевых культур перед посевом с использованием специального оборудования
	раскладывании (разбрасывании) отравленных приманок для борьбы с вредителями полевых культур
	оперативной оценке соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
	визуальной диагностике состояния полевых культур с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания
	Умения:
	готовить растворы биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур
	проводить воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, стратификацию, обработку биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями семян полевых культур в соответствии с агротехническими требованиями
	вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований
	пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению

		и внесении минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом
		загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов
		пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур
		загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян полевых культур
		выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур
		определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
		идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков
		пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур
		пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян

		<p>(посадочного материала) полевых культур</p> <p>технология подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры</p> <p>правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур</p> <p>правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику</p> <p>технология протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ</p> <p>агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур</p> <p>методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур</p> <p>основные вредители, болезни полевых культур и сорняки</p> <p>визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнении немеханизированных операций по уборке полевых культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями</p> <p>выполнении операций по первичной очистке и сушке продукции полевых культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную</p> <p>выполнении работ по сортировке и калибровке продукции полевых культур по</p>

		видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную
		оперативной оценке соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции полевых культур
		подготовке складских помещений для хранения продукции полевых культур
		регулировании условий хранения продукции полевых культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции
		Умения:
		скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом
		проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек)
		осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок)
		осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную
		производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение)
		пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций

	по доработке продукции полевых культур вручную
	определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции полевых культур
	готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции полевых культур
	осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции полевых культур
	пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции полевых культур
	пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	Знания:
	требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	признаки хозяйственной спелости полевых культур
	технологии уборки полевых культур
	агротехнические требования, предъявляемые к уборке полевых культур
	видовой и сортовой состав продукции полевых культур
	требования к показателям качества продукции полевых культур, регулируемым в процессе доработки
	технологии первичной очистки и сушки продукции полевых культур
	порядок сортировки и калибровки продукции полевых культур
	правила эксплуатации специального оборудования, используемого при сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур

		порядок подготовки складских помещений к хранению продукции полевых культур
		требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции полевых культур
		правила приготовления дезинфицирующих растворов
		условия хранения продукции полевых культур, обеспечивающие ее сохранность
		правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции полевых культур
		требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	Навыки:
		разработки оперативных планов работы полеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома
		выдачи ежедневных заданий работникам полеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы
		проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников полеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ
		обеспечения работников полеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания
		осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками полеводческой бригады
		учета объема работ, выполненных работниками полеводческой бригады
		разработки предложений по повышению эффективности труда полеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов

		<p>Умения:</p> <p>определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады</p> <p>формулировать задания работникам полеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ</p> <p>осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками полеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой</p> <p>готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой</p> <p>выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований</p> <p>пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками полеводческой бригады</p> <p>принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований</p> <p>осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции полевых культур</p> <p>привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции полеводства, профессиональное онлайн-сообщество</p>
--	--	---

		вести первичную документацию по учету объема выполненных полеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде
		определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады
		Знания:
		типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в полеводстве
		технологические операции, выполняемые работниками полеводческой бригады
		современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях
		потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой
		правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой
		перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками полеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур
		методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками полеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению полевых культур
		правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур

		правила оказания первой помощи
		требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод	ПК 2.1. Производить посев, посадку овощных культур.	Навыки:
		Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную
		Посев (посадка) овощных культур (рассады овощных культур)
		Пикировка рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями
		Умения:
		Проведение мероприятий по подготовке семян овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		Проводить посев (посадку) овощных культур
		Знания:
		Требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур
		Виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений
		Технологии посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур)
	ПК 2.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками овощных культур.	Навыки:
		Полив овощных культур вручную
		Внесение удобрений различными способами

	Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов
	Формирование растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями
	Обработка почвы (грунта) в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур
	Умения:
	Пользоваться специальным оборудованием и инвентарем
	Вносить удобрения различным способом
	Проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания
	Проводить междурядные обработки (рыхление, окучивание) почвы в процессе вегетации овощных культур
	Осуществлять полив овощных растений
	Знания:
	Нормы, способы и техника полива овощных культур
	Технологии подкормки овощных культур
	Требования овощных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития
	Технология пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур
	Технология обработки почвы в процессе ухода за овощными культурами (рассадой овощных культур)
	Внешний вид овощных культур и сорных растений

	ПК 2.3.Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями</p> <p>Умения:</p> <p>Определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости</p> <p>Осуществлять уборку овощей</p> <p>Транспортировать овощные культуры к месту хранения</p> <p>Знания:</p> <p>Признаки хозяйственной спелости овощных культур</p> <p>Технологии уборки овощных культур</p> <p>Агротехнические требования, предъявляемые к уборке овощных культур</p>
Технологии цифрового земледелия	ПК 3.1. Использовать геоинформационные системы в АПК	<p>Навыки:</p> <p>Контроля условий произрастания растений</p> <p>Составления программы контроля развития растений в течение вегетации</p> <p>Ведения электронной базы данных истории полей</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений</p> <p>Знания:</p> <p>Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p>

		Правила ведения электронной базы данных
	ПК 3.2. Автоматизировать процессы в земледелии	Навыки:
		Подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
		Умения:
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
		Знания:
		Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО Производство, первичная обработка и хранение продукции растениеводства	ВД 01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания	13.009	А Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	А/01.4 Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания

		ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания	13.009	А Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции	А/02.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
		ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур	13.009	А Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции	А/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур
		ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	13.009	А Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции	А/04.4 Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур
ВД по запросу работодателя	ВД 02 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего Овощевод	ПК 2.1. Производить посев, посадку овощных культур	13.009	В-Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/02.4- Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
		ПК 2.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками овощных культур	13.009	В-Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке	В/03.4- Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их

				и хранению продукции овощных культур	возделывания
		ПК 2.3.Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.	13.009	В-Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/05.4-Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
ВД 03 Технологии цифрового земледелия		ПК 3.1. Использовать геоинформационные системы в АПК	13.009	Д-Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	D/01.4 Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания D/02.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания
		ПК 3.2. Автоматизировать процессы в земледелии	13.009	Д-Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	D/03.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Всего	В т.ч.в форме практической подготовки	Во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	I курс		II курс	
					ПА	Дисциплины и МДК		Практика		1 сем./ 17 нед.	2 сем./ 24 нед.	3 сем./ 17 нед.	4 сем./ 24 нед.
						Всего по УД/МДК	В т.ч.						
				Л.Р. и ПЗ	работа								
		ЭЭ, ЭДЗ	1476	722	72	1404	722						
ОУПб.01	Русский язык	-, Э	72	38	12	60	38			32	28		
ОУПб.02	Литература	-, ДЗ	108	54		108	54			50	58		
ОУПб.03	История	-, ДЗ	136	46		136	46			64	72		
ОУПб.04	Обществознание	-, ДЗ	72	34		72	34			32	40		
ОУПб.05	География	-, ДЗ	72	28		72	28			32	40		
ОУПб.06	Иностранный язык	-, ДЗ	72	70		72	70					72	
ОУПб.07	Математика	-, Э	232	76	12	220	76			84	136		
ОУПб.08	Информатика	-, ДЗ	108	80		108	80					72	36
ОУПб.09	Физическая культура	-, ДЗ	72	58		72	58			32	40		
ОУПб.10	ОБЖ	-, ДЗ	68	46		68	46			32	36		
ОУПб.11	Физика	-, ДЗ	108	14		108	14			54	54		
ОУПу.12	Химия	-, Э	162	94	24	138	94			64	74		
ОУПу.13	Биология	-, Э	162	52	24	138	52			64	74		
	Индивидуальный проект	-, ДЗ	32	32		32	32				32		

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	I курс		II курс	
					ПА	Дисциплины и МДК		Практика		1 сем./ 17 нед.	2 сем./ 24 нед.	3 сем./ 17 нед.	4 сем./ 24 нед.
						Всего по УД/МДК	В т.ч.						
			Л.Р. и ПЗ	работа									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	<i>ДЗ</i>	252			252							
СГ.01	История России	ДЗ	36	12		36	12				36		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36	28		36	28						36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	16		36	16				36		
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	72	70		72	70					54	18
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36	12		36	12			36			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	8		36	8			36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	<i>Э, ДЗ</i>	198		18	180							
ОП.01	Биологические основы агрономии	-, Э	126	56	18	108	56					54	54
ОП.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	36	18		36	18				36		
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ДЗ	36	18		36	18					36	
ОП*04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	36	16		36	16						36
ПО. 00	Профессиональный цикл (по выбору в соответствии с п.1.3 ФГОС СПО - полеводство)	<i>Э</i>	594	504	18	144			432				
ПМ. 01	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	-, Э	594	504	18	144			432				
МДК. 01.01	Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции полевых культур		162	72	18	144	72					108	36
УП. 01	Учебная практика		144	144				144				36	108
ПП. 01	Производственная практика		288	288				288					288
ПМ.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-, Э	162	126	18	36			108				

МДК.02.01	Выполнение работ по профессии рабочих 15415 Овощевод		54	18	18	36	18						36	
УП.02	Учебная практика		36	36					36				36	
ПП.02	Производственная практика		72	72					72					72
ПМ.03	Технологии цифрового земледелия	-, Э	198	144	18	72			108					
МДК.03.01	Использование технологий цифрового земледелия		90	36	18	72	36						72	
УП.03	Учебная практика		36	36					36				36	
ПП.03	Производственная практика		72	72					72					72
ПА	Промежуточная аттестация		144		144							72		72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ДЭ	36			36								36
	Итого по учебным циклам		2952	1750	144	2160			648		612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ 06. Основы финансовой грамотности	36	ЦОМ/проект	Детализируется и углубляется изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж. Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области финансовой грамотности
2	ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	ПОП-П/работодатель	Детализируется и углубляется изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж. Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области профессиональной компетенции Разработать систему мероприятий по производству продукции растениеводства с использованием цифровых технологий
3	ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	ПОП-П/работодатель	Детализируется и углубляется изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж. Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области профессиональных компетенций

				Выполнять работы по предпосевной и основной обработке почвы Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
4	ПМ 03. Технологии цифрового земледелия	180	ПОП-П/работодатель	Детализируется и углубляется изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж. Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области профессиональных компетенций Использовать геоинформационные системы в АПК Автоматизировать процессы в земледелии
Итого		396		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Знакомство с ассортиментом овощных культур, выращиваемых в условиях места прохождения практики. 2. Определение по морфологическим признакам видов и сортов (гибридов) овощных культур. 3. Получение практических навыков определения посевных качеств семян. 4. Выполнение технологических приемов возделывания овощных культур (обработка почвы, внесение удобрений, посев, уход за посевами). 5. Оценка качества выполнения технологических приёмов по возделыванию овощных культур. 6. Определение недостатка питательных элементов по внешним признакам состояния овощных растений. 7. Проведение уборки урожая, послеуборочной доработки и	МДК 1 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур	288	3-4	ООО «Победитель»	Главный агроном

	<p>первичной переработки продукции овощных культур.</p> <p>8. Изучение технологий возделывания овощных культур в защищённом грунте.</p> <p>9. Составление системы удобрения овощных культур в открытом и защищённом грунте</p> <p>10. Участие в разработке интегрированной системы защиты овощных культур от сорняков, вредителей и болезней</p>					
2	<p>1.Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>2.Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>3.Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>4.Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур</p> <p>5.Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>Выполнение работ по профессии рабочих 15415 Овощевод</p>	72	3-4	ООО «Победитель»	Главный агроном
3.	<p>1.Разработка методов технического диагностирования и прогнозирования ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>2.Разработка мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>3.Реализация технологий растениеводства на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>4.Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.</p> <p>5.Руководство технологическими процессами в растениеводстве.</p>	<p>МДК 03. Использование технологий цифрового земледелия</p>	72	3-4	ООО «Победитель»	Главный агроном

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Победитель» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Победитель» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и культуры речи;
Литературы;
Истории;
Географии;
Иностранного языка;
Математических дисциплин;
Основ бережливого производства;
Основ безопасности жизнедеятельности;
Охраны труда;
Физики;
Химии;
Биологии;

Мастерские:

Агрономии;
Сити-фермерство;
Сельскохозяйственные биотехнологии;

Зоны под виды работ:

Производство продукции растениеводства;
Цифровые технологии в АПК

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: мастер растениеводства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Победитель», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Борисов Олег Геннадьевич	ООО «Победитель»	Главный агроном	7 лет
Педагогические работники ГПОУ ТО «ТСХК им.И.С.Ефанова», имеющие трудовой стаж работы не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность педагогического работника	Условия привлечения	Общий трудовой стаж работы педагогического работника в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Пустовалова С.В.	Методист	На условиях внутреннего совместительства	19 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».