



Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе среднего/основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

**Утверждено Приказом ГПОУ ТО «Тульский
сельскохозяйственный колледж им.
И.С.Ефанова»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «ЗАРЯ»**

протокол № 7 от 17.04.2025 г.

приказ №230/1-ОД от 21.04.2025 г.



2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	29
5.4. Календарный учебный график	31
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.7. Практическая подготовка	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	13 Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н 13.006 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Наличие удостоверения тракториста-машиниста категорий «В», «С», «D», «E», «F»	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. N 355	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства	
в т.ч. дополнительные квалификации	11442 Водитель автомобиля	
Направленности (при наличии)	Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 ак. часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак. часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1980	1008
Общеобразовательный цикл	1476	706
Социально-гуманитарный цикл	252	146
Общепрофессиональный цикл	252	120
профессиональный цикл	540	36
в т.ч. практика:	360	360
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	396	70
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	396	70
ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	16

ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	162	18
ПМИ 03. Технологии цифрового земледелия	198	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	2952	1078

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н	А - Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
			В - Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования
2	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 - Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/05.3 Выполнение

				<p>механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p> <p>А/08.3 Выполнение мелиоративных работ</p> <p>ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Выполнение механизированных работ

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД 2. Выполнение работ по профессии	ПМ 02. Выполнение работ по профессии рабочих 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
ВД 3. Технологии цифрового земледелия	ПМ 03. Технологии цифрового земледелия

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
		Умения:
		настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Знания:
		основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка

		сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<p>Навыки: внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Умения: настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<p>Навыки: выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами</p> <p>Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания: агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву,</p>

		посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
		Умения:
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Навыки:
		выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		Умения:
		размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания:
		классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	Навыки:

		<p>выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
	<p>ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства</p>	<p>Навыки: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и</p>	<p>Навыки: выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и</p>

	<p>оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами</p>	<p>самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Знания:</p> <p>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятию с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда</p>
<p>Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на автомобилях</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение работ с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Знания:</p> <p>Назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей; Причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля; Порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках</p>
	<p>ПК 2.2. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".</p>	<p>Навыки:</p> <p>Управления автомобилями категорий «В» и «С»;</p> <p>Умения:</p> <p>Управлять транспортными средствами в различных дорожных условиях</p>

		<p>Знания:</p> <p>Правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин; Правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта; Правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; влияния погодных условий на безопасность вождения автомобиля;</p>
	ПК 2.3. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	<p>Навыки:</p> <p>Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Умения:</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях</p> <p>Знания:</p> <p>Правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин; Правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта; Правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; влияния погодных условий на безопасность вождения автомобиля; Устройство радиоустановки и компостеров; правила подачи автобусов под посадку и высадку пассажиров</p>
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля</p> <p>Умения:</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях Назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей; Причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля</p>
	ПК 2.5. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля</p> <p>Умения:</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p>

		<p>Знания: Назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей; Причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля</p>
	<p>ПК 2.6. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>Навыки: Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля</p> <p>Умения: Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Знания: правила заполнения первичных документов</p>
	<p>ПК 2.7. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>Навыки: Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля</p> <p>Умения: Выполнять технологические операции на стационаре</p> <p>Знания: Способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий</p>
<p>ВД 3. Технологии цифрового земледелия</p>	<p>ПК 3.1 Контролировать процессы развития растений в течение вегетации с помощью геоинформационных систем в АПК</p>	<p>Навыки: Комплектования пахотного агрегата Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашки с соблюдением агротехнических требований Лущения и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества основной обработки почвы</p> <p>Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Знания:</p>

		<p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны Контроль и оценка качества основной обработки почвы Правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПМ 3.2. Обслуживать сельскохозяйственную технику, используемую в цифровом земледелии</p>	<p>Навыки: Настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П	Наименование вида	Код и наименование	Код	Код и наименование	Код и наименование
--------------	-------------------	--------------------	-----	--------------------	--------------------

обязательная /вариативная	деятельности	профессиональной компетенции	профессионального стандарта	обобщенной трудовой функции	трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/02.3 - Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
		ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и культурами
		ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

		ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
		ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
		ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными

					материалами
ВД по запросу работодателя	Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	ПК 2.1. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на автомобилях	ОКВЭД 60.24 — Деятельность автомобильного грузового транспорта	Е - Управлять транспортным средством, оборудованным устройствами	Е/07.2 Управлять транспортным средством, оборудованным устройствами
		ПК 2.2. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".	ОКВЭД 60.24 — Деятельность автомобильного грузового транспорта	А - Управлять транспортным средством	А/01.2 Управлять транспортным средством (составом транспортных средств), относящимся к категории «В», «С»
		ПК 2.3. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	ОКВЭД 60.24 — Деятельность автомобильного грузового транспорта	Е - Управлять транспортным средством, оборудованным устройствами	Е/07.2 Управлять транспортным средством, оборудованным устройствами
		ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	ОКВЭД 60.24 — Деятельность автомобильного грузового транспорта	В - Выполнять техническое обслуживание транспортного средства	В/02.1 - Выполнять ежедневное техническое обслуживание, устранять мелкие неисправности
		ПК 2.5. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	ОКВЭД 60.24 — Деятельность автомобильного грузового транспорта	В - Выполнять техническое обслуживание транспортного средства	В/02.1 - Выполнять ежедневное техническое обслуживание, устранять мелкие неисправности
		ПК 2.6. Работать с	ОКВЭД 60.24 —	В - Выполнять	В/02.1 - Выполнять

		документацией установленной формы.	Деятельность автомобильного грузового транспорта	техническое обслуживание транспортного средства	ежедневное техническое обслуживание, устранять мелкие неисправности
		ПК 2.7. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	ОКВЭД 60.24 — Деятельность автомобильного грузового транспорта	С - Оказывать первую помощь	С/03.1 Оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
	Технологии цифрового земледелия	ПК 3.1 Контролировать процессы развития растений в течение вегетации с помощью геоинформационных систем в АПК	13.017 Агроном	А - Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПМ 3.2. Обслуживать сельскохозяйственную технику, используемую в цифровом земледелии	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	С - Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

ПМ.03	Технологии цифрового земледелия	0	0		0			0		0											0	0		
МДК.03.01	Использование технологий цифрового земледелия	0	0		0			0		0												0		
УП.03	Учебная практика	0	0		0			0		0											0	0		
ПП.03	Производственная практика	0	0		0			0		0											0	0		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Во взаимодействии с преподавателем			Практика	Самостоятельная работа	I курс		II курс	
					ПА	Дисциплины и МДК				1 сем./ 17 нед.	2 сем./ 24 нед.	3 сем./ 17 нед.	4 сем./ 24 нед.
						Всего по УД/МДК	В т.ч. Л.Р. и ПЗ Курсовая работа						
		<i>4Э, 10ДЗ</i>	1476	722	72	1404	722						
ОУПб.01	Русский язык	-, Э	72	38	12	60	38			32	28		
ОУПб.02	Литература	-, ДЗ	108	54		108	54			50	58		
ОУПб.03	История	-, ДЗк	136	46		136	46			64	72к		
ОУПб.04	Обществознание	-, ДЗ	72	34		72	34			32	40		
ОУПб.05	География	-, ДЗ	72	28		72	28			32	40		
ОУПб.06	Иностранный язык	-, ДЗк	72	70		72	70					72	к
ОУПб.07	Математика	-, Э	232	76	12	220	76			84	136		
ОУПу.08	Информатика	-, ДЗ	144	100		144	100					72	72
ОУПб.09	Физическая культура	-, ДЗ	72	58		72	58			32	40		
ОУПб.10	ОБЖ	-, ДЗк	68	46		68	46			32	36к		
ОУПу.11	Физика	-, Э	180	34	24	156	34			64	92		
ОУПб.12	Химия	-, ДЗ	72	38		72	38			32	40		
ОУПу.13	Биология	-, Э	144	52	24	120	52			50	70		
	Индивидуальный проект	-, ДЗ	32	32		32	32				32		

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Во взаимодействии с преподавателем				Практика	Самостоятельная работа	I курс		II курс	
					Дисциплины и МДК	В т.ч.		П			1 сем./ 17 нед.	2 сем./ 24 нед.	3 сем./ 17 нед.	4 сем./ 24 нед.
						Всего по УД/МДК	Л.Р. и ПЗ							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	3ДЗ	252											
СГ.01	История России	ДЗк	36	12		36	12				36к			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗк	36	28		36	28						36к	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗк	36	16		36	16				36к			
СГ.04	Физическая культура	-ДЗ	72	70		72	70					54	18	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36	16		36	16			36				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	16		36	16				36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7ДЗ	252			252								
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	36	18		36	18						36	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ	36	18		36	18						36	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ДЗ	36	18		36	18						36	
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	36	18		36	18						36	
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ	36	16		36	16			36				
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ	36	16		36	16			36				
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ	36	16		36	16						36	
ОП*08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	36	16		36	16							36
П.00	Профессиональный цикл/ Направленность: выполнение механизированных работ	2Э	540		36	144			360					

ПМ 01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	-;Э	540	396	36	144			360					
МДК 01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		90	14	18	72	14					54	18	
МДК 01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	-;Э	90	22	18	72	22					36	36	
УП. 01	Учебная практика		144	144					144			72	72	
ПП. 01	Производственная практика		216	216					216				216	
ПМ*02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-;Э	162	126	18	36			108					
МДК.02.01	Выполнение работ по профессии рабочих Водитель автомобиля		54	18	18	36	18					36		
УП.02	Учебная практика		36	36					36			36		
ПП.02	Производственная практика		72	72					72				72	
ПМ,03	Технологии цифрового земледелия	-;Э	198	144	18	72			108					
МДК.03.01	Использование технологий цифрового земледелия		90	36	18	72	36						72	
УП.03	Учебная практика		36	36					36				36	
ПП.03	Производственная практика		72	72					72				72	
ПА	Промежуточная аттестация				144						72		72	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ДЭ	36			36							36	
	Итого по учебным циклам		2952	1654	144	2232			576		612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	ОП 08. Информационные технологии в	36	ПОП-П/работодатель	Детализируется и углубляется изучение профессиональных компетенций с

	профессиональной деятельности			учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия ООО «ПХ «Лазаревское». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области профессиональной компетенции Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем
	ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	ПОП-П/работодатель	Детализируется и углубляется изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия ООО «Победитель». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области профессиональной компетенции: Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Выполнять работы по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования Выполнять работы по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Выполнять работы по наладке сельскохозяйственного оборудования
	ПМ 03. Технологии цифрового земледелия	180	ПОП-П/работодатель	Детализируется и углубляется изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж.. Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области профессиональной компетенции: Выполнять работы по основной обработке почвы с использованием цифровых технологий Выполнять работы по внесению удобрений с использованием цифровых технологий Выполнять работы по предпосевной подготовке почвы с использованием цифровых технологий Выполнять работы по предпосевной подготовке почвы с использованием цифровых технологий
	Итого	360		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1.Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы 2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки	ПП 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственн	216	4	АО «Заря им.А.Ф.Попова»	Мастер ремонтно-механической мастерской

	<p>почвы</p> <p>3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы</p> <p>4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ</p> <p>6. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p>7. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах</p> <p>8. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>9. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>10. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>11. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля</p> <p>13. Выполнение механизированных работ в животноводстве</p>	<p>ом производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>				
2	<p>1. Управлять автомобилями категории «С».</p> <p>2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>5. Работать с документацией установленной формы</p> <p>6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>ПП 02. Выполнение работ по профессии рабочих</p>	72	4	ООО «Победитель»	Главный механик
3	<p>1. Подготовка к работе навигационного комплекса</p> <p>2. Картирование полей,</p> <p>3. картирование агрохимического состояния,</p> <p>4. картирование урожайности</p> <p>5. Эксплуатация навигационных приборов на сельскохозяйственной технике</p> <p>6. Использование системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПП 03. Технологии цифрового земледелия</p>	72	4	ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж.	Заведующий гаражом

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ПХ «Лазаревское», АО «Заря им.А.Ф.Попова», ООО «Победитель», ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж., при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ПХ «Лазаревское», АО «Заря им.А.Ф.Попова», ООО

«Победитель», ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж. на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и культуры речи;

Литературы;

Истории;

Географии;

Иностранного языка;

Математических дисциплин;

Физики;

Химии;

Биологии;

Охраны труда;

инженерной графики;

материаловедения;

технической механики;

зоотехнии;

бережливого производства;

безопасности жизнедеятельности;

микробиологии, санитарии и гигиены;

электротехники.

Мастерские:

Агрономии;

Эксплуатации сельскохозяйственных машин

Зоны по видам работ

Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования

Цифровые технологии в АПК

Полигон сельскохозяйственной техники

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *мастер сельскохозяйственного производства*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «ПХ «Лазаревское», АО «Заря им.А.Ф.Попова», ООО «Победитель», ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж., а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Борисов Евгений Владимирович	АО «Заря им.А.Ф.Попова»	Мастер ремонтно-механической мастерской	22 года
2	Ивченко Сергей Владимирович	ООО «ПХ «Лазаревское»	Директор по производству	7 лет
3	Лепехин Владимир Иванович	ООО «Победитель»	Главный механик	10 лет
4	Пославский Михаил Валерьевич	ИП Глава КФХ Аветисян М.Ж.	Заведующий гаражом	25 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».